

Tallinna Ühisgümnaasiumis üldpädeuste rakendamine põhikooli kolmes kooliastmes

Keel ja kirjandus: eesti keel	I kooliaste	II kooliaste	III kooliaste
kultuuri- ja väärtuspädevus	Teatri- ja näitusekülastused, rahvakalendri tähtpäevade tähistamine, emakeelepäeva puhul õpilaskonverents, Eesti vabariigi tähtpäevade tähistamine, õpilasnäitused	Teatri- ja näitusekülastused, rahvakalendri tähtpäevade tähistamine, emakeelepäeva tähistamine, eesti kirjanduse päev, Eesti vabariigi tähtpäevade tähistamine, kooli sünnipäeva tähistamine,	Teatri- ja näitusekülastused, rahvakalendri tähtpäevade tähistamine, emakeelepäeva tähistamine, eesti kirjanduse päev, Eesti vabariigi tähtpäevade tähistamine, kooli sünnipäeva tähistamine
sotsiaalne ja kodanikupädevus	Eri rahvustest õpilased klassides, helkurikampaania, kodanikupäeva tähistamine, kooli kodukorra ja klassi reeglite järjepidev kinnistamine.	Eesti vabariigi tähtpäevade tähistamine, sobiva suhtluskeele arendamine, erinevate kultuuride väärtustamine, kodanikujulguse kasvatamine, erinevate koostöövormide arendamine	Eesti vabariigi tähtpäevade tähistamine, sobiva suhtluskeele arendamine, erinevate kultuuride väärtustamine, kodanikujulguse kasvatamine, erinevate koostöövormide arendamine
enesemääratluspädevus	Roheline kool, rühmatööd tundides, eneseanalüüsimine tunnis ja õpimapi kaudu. Õppe diferentseerimine	Eneseanalüüs erinevate kirjanduslike vormide kaudu, lavastuste ja teoste analüüside abil mõista käitumist, edendada tervislikke eluviise	Eneseanalüüs erinevate kirjanduslike vormide kaudu, lavastuste ja teoste analüüside abil mõista käitumist, edendada tervislikke eluviise
õpipädevus	Emakeelepäeva puhul õpilaskonverents, rühmatööd tundides, õpioskuste arendamine tundides. Esitlused.	Pikemaajalised projektid (loovtöö), loomingulised paaris- ja rühmatööd, võimetekohased valikülesanded	Pikemaajalised projektid (loovtöö), loomingulised paaris- ja rühmatööd, võimetekohased valikülesanded

Tallinna Ühisgümnaasiumis üldpädeuste rakendamine põhikooli kolmes kooliastmes

suhtluspädevus	Ettekanded tundides ja õpilaskonverentsil, tunnis aktiivselt vastamine, rühmatööd, esinemised, õppekäigud.	Funktsionaalse lugemisoskuse arendamine erinevate tekstiliikide kaudu, oskus kirjutada ja esitada erinevaid tekste, esinemis- ja esitlusoskus, tekstide analüüsi abil õppida käitumist	Funktsionaalse lugemisoskuse arendamine erinevate tekstiliikide kaudu, oskus kirjutada ja esitada erinevaid tekste, esinemis- ja esitlusoskus (loovtöö kaitsmine), tekstide analüüsi abil õppida käitumist
matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus	Tahvelarvutites interaktiivsete keskkondade kasutamine tundides, õppekäigud, õuesõppe tunnid, esitlused.	arvutitunnid, töö tabelite, graafikute ja sümbolitega - lugemine ja arusaamine	arvutitunnid, töö tabelite, graafikute ja sümbolitega - lugemine ja arusaamine
ettevõtlikkuspädevus	Algklasside jõululaat, õppekäigud, aktiivõppemeetodite kasutamine, näidendite ja kontsertide lavastamine. Ajaplaneerimine. Eneseanalüüs.	Klassiürituste korraldamine (eelarve, aja planeerimine)	Kooliürituste korraldamine (emakeelepäev)
digipädevus	Tahvelarvutites interaktiivsete keskkondade kasutamine, nutitahvlite kasutamine, internetiturvalisuse tunnid.	Arvutitunnid, vajaduspõhine nutivahendite kasutamine, meediaturvalisus	Arvutitunnid, vajaduspõhine nutivahendite kasutamine, meediaturvalisus

Tallinna Ühisgümnaasiumis üldpädeuste rakendamine põhikooli kolmes kooliastmes

Kehaline kasvatus	I kooliaste	II kooliaste	III kooliaste
kultuuri- ja väärtuspädevus	Retked, spordipäev. Kokkulepitud reeglite, normide järgimine.	Jätkusuutlik tervisekäitumine, mis soodustab keskkonda säästvat liikumist. Ausa mängu põhimõtete tähtsustamine tegevustes toetab kõlbelise isiksuse kujunemist.	Jätkusuutlik tervisekäitumine, mis soodustab keskkonda säästvat liikumist. Ausa mängu põhimõtete tähtsustamine tegevustes toetab kõlbelise isiksuse kujunemist.
sotsiaalne ja kodanikupädevus	Huviringide juhendajate näidistunnid, eri rahvustest õpilased klassides, kooli kodukorra ja klassi reeglite järjepidev kinnistamine.	Koostöö õpetab inimeste erinevusi aktsepteerima, ent ka ennast kehtestama.	Koostöö õpetab inimeste erinevusi aktsepteerima, ent ka ennast kehtestama.
enesemääratluspädevus	Eneseanalüüsimine tunnis ja õpimapi kaudu. Õppe diferentseerimine.	Eneseanalüüsi kaudu arendada oskust kontrollida oma käitumist.	Eneseanalüüsi kaudu arendada oskust kontrollida oma käitumist.

Tallinna Ühisgümnaasiumis üldpädeuste rakendamine põhikooli kolmes kooliastmes

<p>õpipädevus</p>	<p>Rühma-, paaristö, individuaalne tööd tundides.</p>	<p>Analüüsida oma liigutusoskuste ja kehaliste võimete taset ning kavandada meetmeid nende täiustamiseks. Huvi liikumise vastu loob aluse õppida uusi ja sobivaid liikumisviise.</p>	<p>Analüüsida oma liigutusoskuste ja kehaliste võimete taset ning kavandada meetmeid nende täiustamiseks. Huvi liikumise vastu loob aluse õppida uusi ja sobivaid liikumisviise.</p>
<p>suhtluspädevus</p>	<p>Tunnis aktiivselt tegutsemine, meeskonnana toimimine, rühmakavad, harjutuste ettenäitamine kaasõpilastele, üksteise innustamine.</p>	<p>Oskussõnavara kasutamine, eneseväljendusoskuse arendamine.</p>	<p>Oskussõnavara kasutamine, eneseväljendusoskuse arendamine.</p>
<p>matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus</p>	<p>Õuesõppe tunnid, mõõtühikute kasutamine, nutiseadmest oma andmete lugemisoskuse arendamine, ajaplaneerimine.</p>	<p>Tehniliste vahendite, kehalise töövõime näitajate ja tulemuste analüüs.</p>	<p>Tehniliste vahendite, kehalise töövõime näitajate ja tulemuste analüüs.</p>

Tallinna Ühisgümnaasiumis üldpädeuste rakendamine põhikooli kolmes kooliastmes

<p>ettevõtlikkuspädevus</p>	<p>Ajaplaneerimine. Eneseanalüüs. Spordivõistluste korraldamine. Õppekäigid, matkad. Liikumispausid.</p>	<p>Oskus näha probleeme ja leida neile lahendusi, seada eesmärged, genereerida ideid ning leida sobivaid vahendeid ja meetodeid nende teostamiseks.</p>	<p>Oskus näha probleeme ja leida neile lahendusi, seada eesmärged, genereerida ideid ning leida sobivaid vahendeid ja meetodeid nende teostamiseks.</p>
<p>digipädevus</p>	<p>Tahvelarvutites interaktiivsete keskkondade kasutamine, nutitahvlite kasutamine, internetiturvalisuse tunnid.</p>	<p>Digitehnoloogia ohutu kasutamine.</p>	<p>Digitehnoloogia ohutu kasutamine.</p>

Tallinna Ühisgümnaasiumis üldpädeuste rakendamine põhikooli kolmes kooliastmes

Kunstiained: muusika, kunst	I kooliaste	II kooliaste	III kooliaste
kultuuri- ja väärtuspädevus	Teatri-, kontserdi- ja näitusekülastused, rahvakalendri tähtpäevade tähistamine, emakeelepäeva puhul õpilaskonverents, Eesti vabariigi tähtpäevade tähistamine, õpilasnäitused. Kohalikest ja üleriigilistest kultuurisündmustest osavõtmine.	Teatri-, kontserdi- ja näituse-või muuseumikülastused, õppekäigud. Tähtpäevade tähistamine (kooli kujundused). Oma linna ja piirkonna kultuurilooga tutvumine. Väärtustada oma seotust teiste inimestega sh koolikaaslastega, oma kooliga, ühiskonnaga, loodusega, väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt; Kohalikest ja üleriigilistest kultuurisündmustest osavõtmine.	Teatri-, kontserdi- ja näituse-või muuseumikülastused, õppekäigud. Tähtpäevade tähistamine (kooli kujundused). Oma linna ja piirkonna kultuurilooga tutvumine. Väärtustada oma seotust teiste inimestega, koolikaaslastega, oma kooliga, ühiskonnaga, loodusega, oma ja teiste maade ja rahvaste kultuuripärandiga ning nüüdiskultuuri sündmustega; väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt; Kohalikest ja üleriigilistest kultuurisündmustest osavõtmine.
sotsiaalne ja kodanikupädevus	Eri rahvustest õpilased klassides, kodanikupäeva tähistamine, kooli kodukorra ja klassi	Oma linna ja piirkonna kultuurilooga tutvumine. Kohalikest ja üleriigilistest kultuurisündmustest osavõtmine.	Oma linna ja piirkonna kultuurilooga tutvumine. Kohalikest ja üleriigilistest kultuurisündmustest osavõtmine.

Tallinna Ühisgümnaasiumis üldpädeuste rakendamine põhikooli kolmes kooliastmes

	reeglite järjepidev kinnistamine. Erinevates keeltes esinemised.		
enesemääratluspädevus	Roheline kool, rühmatööd tundides, eneseanalüüsimine tunnis ja õpimapi kaudu. Õppe diferentseerimine.	Roheline kool, rühmatööd tundides, eneseanalüüsimine tunnis ja õpimapi kaudu. Õppe diferentseerimine.Kohalikest ja üleriigilistest kultuurisündmustest osavõtmine.	Roheline kool, rühmatööd tundides, eneseanalüüsimine tunnis ja õpimapi kaudu. Õppe diferentseerimine.Kohalikest ja üleriigilistest kultuurisündmustest osavõtmine. Näituste eksponeerimine ja korraldamine II korruse näitusepinnal
õpipädevus	Emakeelepäeva puhul õpilaskonverents, rühmatööd tundides, õpioskuste arendamine tundides. Esitlused.	Digipädevuste arendamine. Õppekäigud ja esitlused,rühmatööd ja esitlused tundides	Digipädevuste arendamine erinevates õppe ja kujunduskeskkondades. Õppekäigud ja esitlused,rühmatööd ja esitlused tundides
suhtluspädevus	Ettekanded tundides ja õpilaskonverentsil, tunnis aktiivselt vastamine ja	Kooli üritustel esinemine ja ka osavõtt. Kohalikest ja üleriigilistest kultuurisündmustest osavõtmine.	Kooli üritustel esinemine ja ka osavõtt. Kohalikest ja üleriigilistest kultuurisündmustest osavõtmine.

Tallinna Ühisgümnaasiumis üldpädeuste rakendamine põhikooli kolmes kooliastmes

	kuulamine, rühmatööd, esinemised, õppekäigud.		
matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus	Rütmiõpetus, noodiõpetus, tahvelarvutites interaktiivsete keskkondade kasutamine tundides, õppekäigud, õuesõppe tunnid, esitlused.	4. klassis arvutitunnid Erinevates loovülesannetes suutlikkus kasutada matemaatikale omast keelt, sümboleid, meetodeid koolis ja igapäevaelus; suutlikkus kirjeldada ümbritsevat maailma loodusteaduslike mudelite ja mõõtmisvahendite abil ning teha tõenduspõhiseid otsuseid	Erinevates loovülesannetes suutlikkus kasutada matemaatikale omast keelt, sümboleid, meetodeid koolis ja igapäevaelus; suutlikkus kirjeldada ümbritsevat maailma loodusteaduslike mudelite ja mõõtmisvahendite abil ning teha tõenduspõhiseid otsuseid
ettevõtlikkuspädevus	Algklasside jõululaat, õppekäigud, aktiivõppemeetodite kasutamine, näidendite ja kontsertide lavastamine.	Kooli üritustel esinemine ja ka osavõtt. Kohalikest ja üleriigilistest kultuurisündmustest osavõtmine.	Kooli üritustel esinemine ja ka osavõtt. Kohalikest ja üleriigilistest kultuurisündmustest osavõtmine. Loovtöö tegemine

Tallinna Ühisgümnaasiumis üldpädeuste rakendamine põhikooli kolmes kooliastmes

	Ajaplaneerimine. Eneseanalüüs.		
digipädevus	Tahvelarvutites interaktiivsete keskkondade kasutamine, nutitahvlite kasutamine, internetiturvalisuse tunnid.	Digipädevuste arendamine Classroomi õppekeskkonnas.	Digipädevuste arendamine erinevates Classroomi ja kujunduskeskkondades. Loovtöö tegemine

Tallinna Ühisgümnaasiumis üldpädeuste rakendamine põhikooli kolmes kooliastmes

Loodusained: loodusõpetus, bioloogia, geograafia, füüsika, keemia	I kooliaste	II kooliaste	III kooliaste
kultuuri- ja väärtuspädevus	Peenrakastide eest hoolitsemine, retked	Loodusmatkad, elamus- ja teaduskeskused, muuseumid. Läänemere koristuspäevad	Loodusmatkad, elamus- ja teaduskeskused, muuseumid. Läänemere koristuspäevad
sotsiaalne ja kodanikupädevus	Eri rahvustest õpilased klassides, helkurikampaania, kooli kodukorra ja klassi reeglite järjepidev kinnistamine.	Koostöö arendamine (rühmatööd), eri rahvustest õpilased klassides. Projekt “Teeme ära”	Koostöö arendamine (rühmatööd), eri rahvustest õpilased klassides. Projektid “Teeme ära” ja “Meri algab siit”.
eneseääratluspädevus	Roheline kool, rühmatööd tundides, eneseanalüüsimine tunnis ja õpimapi kaudu. Õppe diferentseerimine.	Koduse ja tunnitöö tegemise olulisuse mõistmine	Koduse ja tunnitöö tegemise olulisuse mõistmine
õpipädevus	Emakeelepäeva puhul õpilaskonverents, rühmatööd tundides, õpioskuste arendamine tundides. Esitlused. Katsed. Vaatlused.	Õpioskuste arendamine: iseseisvad tööd, lühiprojektid.	Õpioskuste edasiarendamine: iseseisvad tööd, lühiprojektid. Ennastjuhtiva õpilase rolli vajalikkuse mõistmine läbi õppetöö.

Tallinna Ühisgümnaasiumis üldpädeuste rakendamine põhikooli kolmes kooliastmes

suhtluspädevus	Ettekanded tundides ja õpilaskonverentsil, tunnis aktiivselt vastamine, rühmatööd, esinemised, õppekäigud.	Rühmatööde, arutelude, lühiprojektide esitus, esinemised ja õppekäigud.	Rühmatööde, arutelude, lühiprojektide esitus, esinemised ja õppekäigud.
matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus	Tahvelarvutites interaktiivsete keskkondade kasutamine tundides, õppekäigud, õuesõppe tunnid, esitlused. Katsevahendite kasutamine.	4. ja 5. klassis arvutitunnid. Graafikute ja jooniste koostamine ning andmete lugemine, analüüs. Info otsimine ja kriitiline hindamine	Graafikute ja jooniste koostamine ning andmete lugemine, analüüs. Info otsimine ja kriitiline hindamine. Kaardi lugemise oskus
ettevõtlikkuspädevus	Algklasside jõululaat, õppekäigud, aktiivõppemeetodite kasutamine. Ajaplaneerimine. Eneseanalüüs.	Ülesannetes kajastuva teema sidumine igapäevaeluga	Ülesannetes kajastuva teema sidumine igapäevaeluga
digipädevus	Tahvelarvutites interaktiivsete keskkondade kasutamine, nutitahvlite kasutamine, internetiturvalisuse tunnid.	4. ja 5. klassis arvutitunnid. Info otsimine internetist. Küberturvalisus	Info otsimine internetist. Küberturvalisus. Loovtööde koostamine ja vormistamine

Tallinna Ühisgümnaasiumis üldpädeuste rakendamine põhikooli kolmes kooliastmes

Matemaatika	I kooliaste	II kooliaste	III kooliaste
kultuuri- ja väärtuspädevus	Projektipäevad, õppekäigud, tekstülesannete kaudu kultuuri ja väärtuste tutvustamine	<ul style="list-style-type: none"> • Jooniste korrektsus, täpsus, esteetilisus • Tekstülesannete sisus kajastuva teema laiendamine 	<ul style="list-style-type: none"> • Jooniste korrektsus, täpsus, esteetilisus • Tekstülesannetes kajastuva teema laiendamine
sotsiaalne ja kodanikupädevus	Eri rahvustest õpilased klassides, kooli kodukorra ja klassi reeglite järjepidev kinnistamine. Tekstülesannete sisus kajastuva teema käsitlemine.	<ul style="list-style-type: none"> • Tekstülesannete sisus kajastuva teema laiendamine • Teise inimese töö austamine 	<ul style="list-style-type: none"> • Tekstülesannetes kajastuva teema laiendamine • Teise inimese töö austamine
enesemääratluspädevus	Roheline kool, rühmatööd tundides, eneseanalüüsimine tunnis ja õpimapi kaudu. Õppe diferentseerimine.	<ul style="list-style-type: none"> • Tekstülesannetes kajastuva teema laiendamine • Koduse töö tegemise olulisuse mõistmine 	<ul style="list-style-type: none"> • Tekstülesannetes kajastuva teema laiendamine • Koduse töö tegemise olulisuse mõistmine

Tallinna Ühisgümnaasiumis üldpädeuste rakendamine põhikooli kolmes kooliastmes

<p>õpipädevus</p>	<p>Rühmatööd tundides, õpioskuste arendamine tundides. Esitlused.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tekstülesannetes kajastuva teema laiendamine ● Õpilasele antakse võimalus õppida erinevates vormides 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tekstülesannetes kajastuva teema laiendamine ● Õpilasele antakse võimalus õppida erinevates vormides
<p>suhtluspädevus</p>	<p>Tunnis aktiivselt vastamine, rühmatööd, esinemised, õppekäigud. Tekstülesannete sisus kajastuva teema käsitlemine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tekstülesannetes kajastuva teema laiendamine ● Rohke frontaalne töö, kus õpilane on aktiivsem pool 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tekstülesannetes kajastuva teema laiendamine ● Rohke frontaalne töö, kus õpilane on aktiivsem pool
<p>matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus</p>	<p>Tahvelarvutites interaktiivsete keskkondade kasutamine tundides, õppekäigud, õuesõppe tunnid, esitlused. Tekstülesannete sisus kajastuva teema käsitlemine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tekstülesannetes kajastuva teema laiendamine ● Rohke frontaalne töö, kus õpilane on aktiivsem pool <p>4. klassis arvutitunnid</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tekstülesannetes kajastuva teema laiendamine ● Rohke frontaalne töö, kus õpilane on aktiivsem pool

Tallinna Ühisgümnaasiumis üldpädeuste rakendamine põhikooli kolmes kooliastmes

<p>ettevõtlikkuspädevus</p>	<p>Algklasside jõululaat, aktiivõppemeetodite kasutamine. Ajaplaneerimine. Eneseanalüüs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tekstülesannetes kajastuva teema laiendamine ● Laenu ja intressiga seotud ülesanded 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tekstülesannetes kajastuva teema laiendamine ● Igapäevaeluga seotud protsentülesanded
<p>digipädevus</p>	<p>Tahvelarvutites interaktiivsete keskkondade kasutamine, nutitahvlite kasutamine, internetiturvalisuse tunnid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tekstülesannetes kajastuva teema laiendamine ● Lisainfo/alternatiivsete lahenduste leidmine ● Kolmnurga ja ringi joonestamine Geogebra programmiga <p>4. klassis arvutitunnid</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tekstülesannetes kajastuva teema laiendamine ● Lisainfo/alternatiivsete lahenduste leidmine ● Parabooli, hüperbooli joonestamine Geogebra programmiga

Tallinna Ühisgümnaasiumis üldpädeuste rakendamine põhikooli kolmes kooliastmes

Tehnoloogia: tööõpetus, käsitöö ja kodundus, tehnoloogiaõpetus	I kooliaste	II kooliaste	III kooliaste
kultuuri- ja väärtuspädevus	Õpilasnäitused, peenrakastide eest hoolitsemine, rahvakalendri tähtpäevade tähistamine, õpilaslaad, kooli kaunistamine	Väärtuste loomine läbi käelise tegevuse. Eesti rahvakunsti väärtustamine.	Väärtuste loomine läbi käelise tegevuse. Eesti rahvakunsti väärtustamine.
sotsiaalne ja kodanikupädevus	Eri rahvustest õpilased klassides, helkurikampaania, kodanikupäeva tähistamine, kooli kodukorra ja klassi reeglite järjepidev kinnistamine, õpilasnäitused		
eneseääratluspädevus	Roheline kool, rühmatööd tundides, eneseanalüüsimine tunnis ja õpimapi kaudu. Õppe diferentseerimine.		
õpipädevus	Emakeelepäeva puhul õpilaskonverents, rühmatööd tundides, õpioskuste arendamine tundides. Esitlused.	Töö iseseisev korraldamine, materjalide ja töötlemisviisi	Töö iseseisev korraldamine, materjalide ja töötlemisviisi

Tallinna Ühisgümnaasiumis üldpädeuste rakendamine põhikooli kolmes kooliastmes

	Töö planeerimine ja läbiviimine.	valimine ning töö tegemine ja tulemuse analüüsimine. Ennastjuhtiv õppimine.	valimine ning töö tegemine ja tulemuse analüüsimine. Ennastjuhtiv õppimine.
suhtluspädevus	Õpilaslaad, kooli kaunistamine, ettekanded tundides ja õpilaskonverentsil, tunnis aktiivselt vastamine, rühmatööd, esinemised, õppekäigud.	Ühised ülesanded ja projektid - nt töö õppekõõgis, rühma- ja paaristööd.	Ühised ülesanded ja projektid - nt töö õppekõõgis, rühma- ja paaristööd.
matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus	Loodusliku materjali korjamine ja kasutamine, õppekäigud, õuesõppe tunnid, esitlused.	4. klassis arvutitunnid	
ettevõtlikkuspädevus	Algklasside jõululaad, õppekäigud, aktiivõppemeetodite kasutamine, näidendite ja kontsertide lavastamine. Ajaplaneerimine. Eneseanalüüs.	Kulude arvestamine	Kulude arvestamine

Tallinna Ühisgümnaasiumis üldpädeuste rakendamine põhikooli kolmes kooliastmes

digipädevus	Tahvelarvutites interaktiivsete keskkondade kasutamine, nutitahvlite kasutamine, internetiturvalisuse tunnid.	Digiõpimapi sisustamine. Fotograafia põhitõed oma töötulemuste salvestamisel. 4. klassis arvutitunnid	Digiõpimapi sisustamine. Esitluste koostamine.
--------------------	---	--	--

Tallinna Ühisgümnaasiumis üldpädeuste rakendamine põhikooli kolmes kooliastmes

Võõrkeeled: A-võõrkeel, B-võõrkeel	I kooliaste	II kooliaste	III kooliaste
kultuuri- ja väärtuspädevus	Õpilaskonverents, õpilasnäitused, võõrkeeltenädal, etteasted teistes keeltes, kino. Erinevate rahvuste kultuuri väärtustavad üritused.	Lõiminguprojekt Ötzi (näitus), võõrkeeltenädal, näidendid, kino, õppereisid	Loovtöö, võõrkeeltenädal, õppereisid, kino, teemapäevad, rahvusköögi toitude tegemine
sotsiaalne ja kodanikupädevus	Võõrkeeltenädal, eri rahvustest õpilased klassides, kooli kodukorra ja klassi reeglite järjepidev kinnistamine. Erinevate rahvuste kultuuri väärtustavad üritused.	Lõiminguprojektid Ötzi, Vana-Rooma; konverents inglise keelt kõnelevate maadest; kogukonnapraktika "Toidupangas".	Lõiminguprojektid soojusfüüsika ja inglise keelega; bioloogia, loodusõpetus ja soome keele projekt Soome saarel. kogukonnapraktika "Toidupangas".
enesemääratluspädevus	Roheline kool, rühmatööd tundides, eneseanalüüsimine tunnis ja õpimapi kaudu. Õppe diferentseerimine	Lõiminguprojekt Ötzi, ohutus teemalised postrid ja videod; teiste ja enda esitluste hindamine ja analüüsimine. Isikliku õpimapi täiendamine oma töödega.	Sorteerimise teemalised postrid ja videod, teiste ja enda esitluste hindamine ja analüüsimine; Isikliku õpimapi täiendamine oma töödega.

Tallinna Ühisgümnaasiumis üldpädeuste rakendamine põhikooli kolmes kooliastmes

<p>õpipädevus</p>	<p>Emakeelepäeva puhul õpilaskonverents, rühmatööd tundides, õpioskuste arendamine tundides. Esitlused.</p>	<p>Lõiminguprojektid Ötzi, Vana-Rooma; konverents inglise keelt kõnelevate maadest; projektid</p>	<p>Lõiminguprojektid soojusfüüsika ja inglise keelega; bioloogia, loodusõpetus ja soome keele projekt Soome saarel. Noorematele õpilastele lugude lugemine erinevates võõrkeeltes ja tunni läbiviimine</p>
<p>suhtluspädevus</p>	<p>Ettekanded tundides ja õpilaskonverentsil, tunnis aktiivselt vastamine, rühmatööd, esinemised, õppekäigud.</p>	<p>Lõiminguprojekt Ötzi, rühmatööd, rollimängud, esitlused</p>	<p>Rühmatööd, rollimängud, esitlused</p>
<p>matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus</p>	<p>Tahvelarvutites interaktiivsete keskkondade kasutamine tundides, õppekäigud, õuesõppe tunnid, esitlused. Numbrid, kuud, aastaajad, nädalapäevad.</p>	<p>Matemaatika terminid, numbrid, ühikud. Ökoloogia teemad; rollimängud. Lõiminguprojekt "Ötzi" (kehaosad, päritolu). 4. klassis arvutitunnid.</p>	<p>Lõiminguprojektid soojusfüüsika ja inglise keelega ja katsete kirjeldused; bioloogia, loodusõpetus ja soome keele projekt Soome saarel (Läänemere saastatus, elustik). Puude ja põõsaste kaardistamine mitmes võõrkeeles;</p>

Tallinna Ühisgümnaasiumis üldpädeuste rakendamine põhikooli kolmes kooliastmes

<p>ettevõtlikkuspädevus</p>	<p>Aktiivõppemeetodite kasutamine, näidendite lavastamine. Ajaplaneerimine. Eneseanalüüs.</p>	<p>Kõik “ostmisega” seotud teemad (hinnad, protsendid, rollimängud, taskuraha, eelarve).</p>	<p>Loovtöö ja lõiminguprojekti ettevalmistus, ajakasutus, läbiviimine. Konverentsi ettevalmistus ja läbiviimine, ajakasutus.</p>
<p>digipädevus</p>	<p>Tahvelarvutites interaktiivsete keskkondade kasutamine, nutitahvlite kasutamine, internetiturvalisuse tunnid.</p>	<p>Blogi, e-kirjad, sõnumid, ettekannete koostamised erinevates veebikeskkondades; keelevaldkonna ürituste ettevalmistamine (viktoriin). Lõiminguprojektis “Vana-Rooma” mängude koostamine. 4. klassis arvutitunnid.</p>	<p>Blogi, e-kirjad, sõnumid, ettekannete koostamised erinevates veebikeskkondades. Soojusfüüsika katsete filmimine ja esitlemine.</p>