

1. Uurimistöö koostamise etapid ja tähtajad:

- soovituslik teema ja juhendaja valimine – X klassi kevadel 1. juuniks;
- loodusainetes on vajalik kokkulepe juhendajaga, teema valimine ja kalenderplaani koostamine (olenevalt teemast) juba aprilli lõpuks. Paljud vaatlustel põhinevad tööd fenoloogilised jääksid muidu tegemata
- kohustuslik teema ja juhendaja valimine ja kinnitamine (õpilane esitab aineõpetajaga kooskõlastatud avalduse klassijuhatajale) - 15. oktoober;
- kalenderplaani koostamine, kirjandusega tutvumine, tööks vajalike andmete kogumine ja läbitöötamine oktoober –detsember;
- teksti kirjutamine ja töö esimese variandi esitamine – jaanuar-veebruar;
- teksti viimistlemine ja töö lõplik vormistamine – märts;
- töö esitamine kaitsmiseks hiljemalt 15. aprill;
- retsensiooni valmimine 25. apr;
- õpilased kaitsevad uurimistöid uurimistöö kaitsmise komisjoni ees 3. mail.

2. Retsensent

2.1. Ainekomisjon määrab hiljemalt 1. aprilliks igale töötegijale retsensendi.

2.2. Retsensioonis antakse hinnang

- töö vastavusele püstitatud eesmärgile,
- sissejuhatuse ja kokkuvõtte sobivusele,
- valitud uurimismeetodite otstarbekusele,
- kasutatud allikmaterjalide ammendavusele,
- probleemi avamise põhjalikkusele,
- iseseisvate järelduste loogilisusele ja originaalsusele,
- töö tulemuste kasutamise ja edasiarendamise võimalustele.

2.3. Retsensioon vormistatakse arvutil, allkirjastatakse ning lisatakse tööle. Lisa 1

2.4. Juhendaja koostab omapoolse kirjaliku arvamuse, mis esitatakse samuti kaitsmisel.

3. Uurimistöö kaitsmine

3.1. Kaitsmisele lubatakse ainult tähtajaks esitatud ja korralikult vormistatud tööd.

3.2. Uurimistöö kaitsmine toimub kaitsmiskomisjoni lahtisel istungil. Kaitsmine seisneb õpilase lühiettekandes, esmalt retsensendi poolt kirjalikult esitatud küsimustele ning seejärel komisjoniliikmete ja kaasõpilaste küsimustele vastamises. Igale õpilasele tuleb arvestada 15 – 20 minutit

3.3. Uurimistöö kaitsmise komisjonid täpsustavad õppealajuhatajaga kaitsmise kuupäeva, alguse kellaaja, ruumi, koguvad infot kaitstavate tööde kohta (õpilase nimi, õppeaine, uurimistöö teema, juhendaja, retsensent).

3.4. Õpilastele, kes objektiivsetel põhjustel ei jõudnud tööd esitamise tähtajaks vormistada, määratakse kaitsmiseks uus tähtaeg. Täiendavale kaitsmisele lubamise otsustab koostöös direktsiooni esindaja, klassijuhataja(d) ja juhendaja(d).

4. Uurimistöö hindamine

- 4.1. Uurimistöö hindamisel arvestatakse töö sisu ja vormistamist, õpilase esinemist kaitsmisel ja tema suhtumist töö tegemisse. Täpsem hindamisskaala on ära toodud hindamisjuhendis.
- 4.2. Uurimistööd hindab uurimistöode kaitsmise komisjon. Hindamisotsuse vastuvõtmiseks on vaja, et seda toetaksid rohkem kui pooled komisjoni liikmetest.
- 4.3. Uurimistöö kaitsmine ja hinne vormistatakse protokollis.

Uurimistöö hindamisjuhend

1. Sissejuhatuseks

- 1.1. Hindamisjuhend on mõeldud abistavaks materjaliks nii komisjoni liikmetele, kes uurimistöid hindavad, kui ka õpilastele ja nende juhendajatele. Hindamisjuhendi ülesandeks on sätestada valdkonnad, millele töö koostamisel ja hindamisel tähelepanu pöörata. Hinnete panemine valdkondade eest on mõeldud õpilastele täpsema tagasiside andmiseks komisjoni poolt.
- 1.2. Iga allpool toodud valdkonna eest pannakse viiepalliskaalas hinne. Uurimistöö (koond)hinde paneb komisjon pärast arutelu, mis toimub käesolevas hindamisjuhendis sätestatud valdkondade hindamise järel.

2. Hindamise valdkonnad

- 2.1. Töö vastamine teemale
 - pealkiri peab väljendama töö olemust täpselt ja piiritletult;
 - sissejuhatuses püstitatud probleemist tuleb kinni pidada.
- 2.2. Sissejuhatuse ja kokkuvõtte täpsus
 - Töö põhiidee väljendamine sissejuhatuses ja tulemuste esitamine kokkuvõttes eeldab õpilase selget ülevaadet uurimusest, seetõttu hindab komisjon sissejuhatust ning kokkuvõtet erilise põhjalikkusega.
- 2.3. Uurimistöö sisu (struktuur, terviklikkus ja proportsionaalsus)
 - Uurimistöös peab õpilane näitama iseseisva mõtlemise võimet. Uurimistöö ei ole referaat, kus resümeeritakse mõnd teemakäsitlust, vaid põhineb veel uurimata või vähetuntud materjalide analüüsil ja argumentiivse teksti koostamise oskusel.
 - Sisus peavad olema olemas kõik nõutud osad (probleemi teoreetiline taust, materjal ja meetodika, tulemused, arutelu (loodusainetes) ja järeldused).
- 2.4. Meetod
 - Vaadeldakse meetodi kirjelduse ammendatavust ja järjekindlat rakendamist.
 - Vaadeldakse korraldatud uuringu erinevaid andmete kogumise, töötlemise ja analüüsimise meetodeid.

2.5. Korrektne keelekasutus ja viitamine

- Hinnatakse originaalteksti rohkust ning head keelekasutust.
- Viidata tuleb iga lõiku või lauset, mis ei ole töö autori enda kirjutatud. Oluline on tsitaatide esinemine mõõdukal hulgal ja põhjendatult ning nende pärinemine usaldusväärsest ning kontrollitavast allikast.

2.6. Vormistus

- Hinnatakse vastavalt Tallinna Ühisgümnaasiumi uurimistöde vormistamise juhendile.

2.7. Töö protsess

- Maksimumhinde saab töö, mille kirjutamisel on õpilane näidanud üles huvi ja pühendumist ning teinud iseseisvalt paikapidavaid põhijäreldusi.
- Hinnat alandatakse, kui tähtaegadest ei ole kinni peetud; samas arvestatakse hilinemise põhjendatust.
- Arvesse võetakse õpilase aktiivsust juhendajaga suhtlemisel, mis võimaldab ühtlasi hinnata õpilase panust töösse.

2.8. Kaitsmine

- Hinnatakse nii esinemisoskust (selget ja artikuleeritud kõnet, soovitatavalt peast) kui ka kompetentsust küsimustele vastamisel; samuti kaitsekõnet ennast, mis peab olema selge, arusaadav ning põhilise välja tooma.

2.9. Esitlus (PowerPoint)

- Hinnatakse esitluse (PowerPoint) kasutamist oma seisukohtade väljatoomisel. Slaidid peavad edastama põhilist lühikeste kavapunktide, diagrammide, skeemide või jooniste kujul.
- Esitlus peaks järgima töö struktuuri.
 - põhjendatakse teemavalikut ja püstitatakse eesmärgid ja probleem või hüpotees,
 - kirjeldatakse töömeetodit,
 - analüüsitakse materjali, tuuakse selgesti välja õpilase isiklik panus ja käsitletud autorite seisukohad,
 - esitatakse tulemused ja järeldused neist,
 - antakse vastused sissejuhatuses tõstatatud küsimustele,
 - kirjeldatakse tekkinud ja edaspidist uurimist vajavaid probleeme